

**Institute of Punjabi & Cultural Studies**  
**Oriental Learning**  
 University of the Punjab, Lahore  
**Course Outline**



**2<sup>nd</sup> Semester**

<b>Programme</b>	BS (Punjabi)	<b>Course Code</b>	BSPB-201	<b>Credit Hours</b>	3
<b>Course Title</b>	پنجابی اکھان تے محاورے				
<b>Course Introduction</b>					
<p>ایس کورس راہیں پڑھیاراں نوں پنجابی اکھان تے محاوریاں بارے بھرویں جانکاری دتی جاوے گی۔ اکھاناں تے محاوریاں دی تعریف، اوہناں دی سنترتے اوہناں وچکار فرق دس دے نال نال اکھاناں دا تاریخی حوالے نال ویرا کروایا جائے گا۔</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اکھان دی تعریف، قسماں، ورتوں بارے جانکاری</li> <li>2- محاورے دی تعریف، تے قسماں بارے جانکاری</li> <li>3- اکھان تے محاورے وچ فرق</li> <li>4- اکھاناں راہیں تاریخ</li> <li>5- خصوصی مطالعہ ڈاکٹر شہباز ملک: سیانے کھندے نیں (حصہ اول)۔ کرامت مغل: پنجابی محاورے</li> </ol>					
<b>Course Content</b>			<b>Assignments/Readings</b>		
<b>Week 1</b>	اکھان دی تعریف		طالب علماں نوں ہفتہ وار اہداف دے مطابق		
<b>Week 2</b>			سرناویاں دا مطالعہ کروایا جاوے گا۔ کمرہ جماعت وچ لیکچر دے دوران طالب علماں نوں تحقیقی تے		
<b>Week 3</b>	اکھان دیاں قسماں		تفقیدی حوالے نال سرناویاں تے آپسی بحث دی		
<b>Week 4</b>			اجازت دتی جاوے گی نیز مزید ذاتی مطالعہ لئی اوہناں نوں کتاباں تجویز کیتیاں جان گیاں تے ضرورت مطابق سیمینارز، تے ورکشاپس دا انعقاد		
<b>Week 5</b>	اکھان دی ورتوں		کروایا جاوے گا۔ نالے اسائنمنٹس دتیاں جان		

Week 6		گیاں۔
Week 7		
Week 8	Mid Term Assessment	
Week 9	محاورے دی تعریف	
Week 10		
Week 11	محاورے دیاں قسماں	
Week 12		
Week 13	اکھان تے محاورے وچ فرق	
Week 14		
Week 15	اکھاناں راہیں تاریخ	
Week 16	Final Term Assessment	

### Textbooks and Reading Material

1. ارشاد احمد پنجابی۔ اردو پنجابی سانجھ (لاہور: پنجابی ادبی لہراں، ۱۹۹۰)
2. احسان باجوہ۔ آکھن لوک سیانے (لاہور: پلاک، ۲۰۰۹)
3. ثناء چدھڑ۔ اکھاناں راہیں لوک تواریخ (قصور: پنجابی کھوج گڑھ، ۲۰۰۲)
4. شہباز ملک۔ ساڈے اکھان (لاہور: ڈان بک سوسائٹی، ۱۹۷۸)
5. نوید شہزاد، ڈاکٹر۔ پنجابی وچ اسم کلبرتے اسم مصغر (لاہور: پنجابی فاؤنڈیشن، ۲۰۰۵)
6. محمد آصف خاں۔ کن لیکھا (لاہور: پنجابی ادبی بورڈ، ۱۹۸۴)
7. محمد آصف خاں / شریف صابر / سید سبط الحسن ضیغم۔ ہڈھلی لفظالی (لاہور: پنجابی ادبی بورڈ، ۱۹۷۶)
8. شہباز ملک، ڈاکٹر۔ سیانے کسندے نیں (لاہور: پاکستان پنجابی فکری سانجھ، ۲۰۰۶)
9. کرامت مغل، ڈاکٹر۔ پنجابی محاورے (لاہور: روہیل پبلی کیشنز، ۲۰۲۳)

### Teaching Learning Strategies

Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

### Assignments: Types and Number with Calendar

- Mid 30
- Quiz 05
- Presentations 05
- Assignments 10
- Final 50

### Assessment

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.